

L'Entre-deux-guerres (1919-1939)

L'**entre-deux-guerres** est un chrononyme rétrospectif désignant la période (1919-1939) comprise entre la Première et la Seconde Guerre mondiale, particulièrement d'un point de vue européen.

Ces vingt et une années sont marquées par un bouleversement durable des rapports de force internationaux, après l'effondrement des anciens empires allemand, autrichien, russe et ottoman, l'acquisition du statut de première puissance économique mondiale par les États-Unis, et la création de l'URSS. Elles sont également caractérisées par la cristallisation d'idéologies (communisme, nationalisme, fascisme, nazisme) en blocs géopolitiques, par la multiplication en Europe de la violence politique, des conflits locaux et des incidents diplomatiques, et par l'apogée des empires coloniaux, notamment français et britannique, particulièrement en Afrique et en Asie.

À partir de 1929, la Grande Dépression et la montée des nationalismes étatiques agressifs créent une atmosphère de tension et de peur alimentées par l'installation au pouvoir d'idéologies totalitaires.

En Europe, la brutalité humaine, sociale, politique, militaire et industrielles des deux guerres mondiales, d'une violence inouïe, cause de millions de victimes, a donné lieu à l'idée d'une guerre civile européenne qui aurait duré sous diverses formes du début du siècle à 1945. L'entre-deux-guerres apparaît ainsi comme une période de brève et relative accalmie.

Cette période connaît des progrès techniques et scientifiques considérables et de grands changements culturels et sociaux.

Chronologie détaillée:

1919
1920 - 1921 - 1922 - 1923 - 1924
1925 - 1926 - 1927 - 1928 - 1929
1930 - 1931 - 1932 - 1933 - 1934
1935 - 1936 - 1937 - 1938 - 1939
1940

Sommaire

Désignation

L'après-guerre

Les années 1920 en Europe

[L'espérance de la paix](#)

[Travailleurs et socialismes](#)

[Empires et colonies](#)

[Les mandats au Proche-Orient](#)

Désignation :

L'appellation « entre-deux-guerres », utilisée pour cette période, est à prendre avec recul, car elle ne retranscrit en rien l'esprit de l'époque. En effet, les protagonistes n'avaient bien évidemment pas conscience de vivre une période de calme - tout relatif - avant un second conflit mondial, et ce, même si des signes politiques alarmants le laissaient présager, et que la période fut loin d'être exempte de conflits régionaux.

La première moitié de la période a été appelée en [France](#) « les [Années folles](#) » les meilleures années, essentiellement pour les ruptures dans le comportement social (nouvelles esthétiques artistiques transgressives, développement des transports individuels, modification des codes de comportement, en particulier chez les femmes des classes supérieures et moyennes). Les États-Unis parlent de [Roaring Twenties](#) et les Britanniques de « Golden Twenties ».

La seconde moitié de la période, après la [crise de 1929](#) est celle de la [Grande Dépression](#) et du basculement d'une grande partie de l'Europe dans la dictature.

Cette période constitue néanmoins un ensemble cohérent et homogène qui peut s'appréhender dans sa globalité. Sous couvert d'une critique des horreurs du [totalitarisme](#), l'historien [Enzo](#) voit une certaine unité dans la période [1914-1945](#), qu'il décrit comme un déchirement de l'Europe dans son ensemble, composé de [guerres totales](#) sans lois ni limites, de guerres civiles locales et de [génocides](#). C'est ce qu'il appelle une « [guerre civile européenne](#) », une sorte de nouvelle [guerre de Trente Ans](#).

L'après-guerre.



Le [Conseil des Quatre](#) lors de la [conférence de paix](#) réunissant les vainqueurs de 1918 : le Britannique [David Lloyd George](#), l'Italien [Vittorio Orlando](#), le Français [Georges Clémenceau](#) et l'Américain [Woodrow Wilson](#).

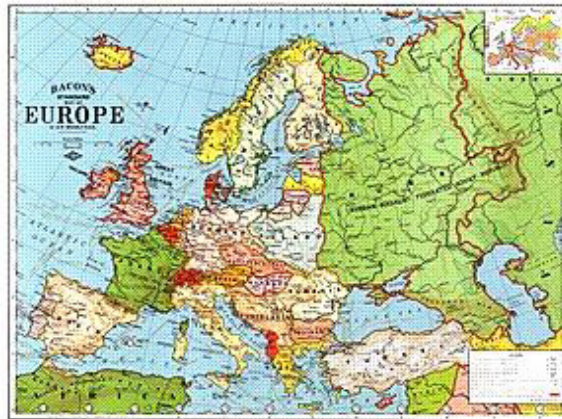
La [guerre de 14-18](#) s'acheva par la victoire des pays démocratiques (France, Grande-Bretagne, Italie et les États-Unis) tandis que s'effondraient les grands empires [austro-hongrois](#), [russe](#) et [ottoman](#).

Dans un premier temps, le prestige qui en rejaillit sur le système de [démocratie parlementaire](#) conduisit les nouveaux pays à l'adopter².

Le règlement général du conflit mondial pose de nombreux problèmes. L'Europe, dans son ensemble très affaiblie, peine à se remettre de ses blessures. Le bilan est dramatique sur le plan humain et matériel alors qu'un nouveau rapport de force international voit le jour. Une nouvelle carte du continent émerge qui crée de nouvelles tensions. Pendant cette décennie, dans de nombreux pays européens, la thésaurisation des pièces de monnaie en or, argent et bronze conduit les chambres de commerce, des autorités locales et des commerçants à émettre une [monnaie de nécessité](#).

Le calme ne revient en fin de compte qu'au milieu de la décennie. Après 1925, c'est effectivement l'avènement d'une ère nouvelle – celle de la [Sécurité collective](#) – qui semble s'imposer au monde : la [SDN](#), après quelques débuts difficiles, trouve ses marques alors que les [accords de Locarno](#) règlent au mieux les rapports franco-allemands.

Les années 1920 en Europe.



Carte de l'Europe en 1923.

L'espérance de la paix.

Après le traumatisme de la Grande Guerre, fusaient en France les « plus jamais ça ! », on parlait du conflit comme de « [La Der des Ders](#) » (« dernière des dernières »)³.

La [Société des Nations](#) (SDN) fut créée en 1920⁴. Cette organisation internationale avait pour objectifs le [désarmement](#), la prévention des guerres au travers du principe de [sécurité collective](#), la résolution des conflits par la négociation et l'amélioration globale de la [qualité de vie](#). Le principal promoteur de la SDN fut le [président des États-Unis Woodrow Wilson](#), mais les [États-Unis](#) n'en firent jamais partie. La SDN connut des succès notables dans les [années 1920](#), mais fut totalement incapable de prévenir les agressions successives des pays de l'[Axe](#) dans les [années 1930](#).

L'approche diplomatique qui avait présidé à la création de la Société représentait un changement fondamental par rapport à la pensée des siècles précédents, en prônant la négociation collective à l'encontre de la diplomatie secrète. Cependant, la Société n'a jamais eu de force armée « en propre » et, de ce fait, dépendait des [grandes puissances](#) pour l'application de ses résolutions, que ce soit les sanctions économiques ou la mise à disposition de troupes en cas de besoin.

De nombreux mouvements pacifistes apparurent, et s'internationalisèrent.

En 1921 se tint le premier congrès de la [Ligue internationale pour l'éducation nouvelle](#). La plupart des grands noms de l'[éducation nouvelle](#) étaient présents à ce congrès : [Adolphe Ferrière](#), [Jean Piaget](#), [Maria Montessori](#) et [AS Neill](#) qui fonda l'[école de Summerhill](#) quelques mois plus tard⁴. Marqués par les dégâts de la [Première Guerre mondiale](#), il s'agissait pour eux de lancer le grand projet d'une éducation internationale. [Henri Wallon](#) en dit plus tard⁵ :

« Ce Congrès était le résultat du mouvement pacifiste qui avait succédé à la Première Guerre mondiale. Il avait semblé alors que pour assurer au monde un avenir de paix, rien ne pouvait être plus efficace que de développer dans les jeunes générations le respect de la personne humaine par une éducation appropriée. Ainsi pourraient s'épanouir les sentiments de solidarité et de fraternité humaines qui sont aux antipodes de la guerre et de la violence. »

Travailleurs et socialismes.

Article détaillé: [Internationale communiste](#).

Dès 1917, lors de la [Révolution d'Octobre](#), le gouvernement bolchevique instaura la [journée de huit heures](#), satisfaisant une des revendications récurrentes du [mouvement ouvrier](#).

Craignant la propagation du bolchevisme, les gouvernements de pays capitalistes firent de même, telle la [France](#) le [23 avril 1919](#), sur proposition du [gouvernement Clémenceau](#) qui craignait une [grève générale](#)..

Une conférence internationale appelée par les bolcheviks se tint en mars [1919](#) à Moscou et se transforma en congrès de fondation de la [IIIe Internationale](#). Les années 1919-1923 sont remplies d'espoir. Mais toutes les insurrections armées en Europe échouent et sont réprimées : révolte [spartakiste](#) de [Berlin](#) en janvier 1919, [République des conseils de Hongrie](#) qui voit la Hongrie dirigée 133 jours par [Béla Kun](#) au printemps 1919, reflux des grèves insurrectionnelles de 1919-1920 en Italie.

Un tournant [autoritaire](#) apparaît dès [1920-1921](#) avec l'exclusion de nombreux militants de la gauche de l'Internationale. Pour adhérer à la III^e Internationale, les partis membres durent à partir de juillet 1920 accepter les « [21 conditions](#) », draconiennes, qui alignent leurs structures et leurs méthodes sur le modèle bolchevik, jusque-là inconnu hors de Russie. Beaucoup de communistes, mais aussi de militants venus de l'[anarcho-syndicalisme](#) ou de la gauche républicaine radicale, ont adhéré en pensant qu'ils pourraient toujours garder une certaine autonomie. Mais Moscou entendait aligner fermement les partis sur le modèle russe.

Empires et colonies.

À la fin de la [Première Guerre mondiale](#), les empires [allemand](#) et [ottoman](#) se trouvent dans le camp des vaincus. Le démantèlement de l'empire colonial allemand et de l'empire turc bénéficie tout particulièrement aux empires coloniaux [français](#) et [britannique](#) qui atteignent ainsi leur apogée durant cette période.

Les mandats au Proche-Orient.

Malgré les promesses d'indépendance faites aux [Arabes](#), la [conférence de San Remo](#), s'inscrivant dans la suite des accords secrets [Sykes-Picot](#), place la [Syrie](#), la [Palestine](#), le [Liban](#), l'[Irak](#) et l'[Arabie](#) sous mandats britannique et français⁸.

Par le [traité de Sèvres](#), le territoire turc devait également être partagé en zones d'influence au profit des Alliés, ainsi que des minorités kurdes et arméniennes. Les termes de cet accord provoquent en Turquie un sursaut national autour de [Mustafa Kemal Atatürk](#) qui déclenche une [guerre d'indépendance](#). Celle-ci aboutit à la chute de l'[Empire ottoman](#) et à la proclamation de la [République turque](#), rendant le traité de Sèvres inapplicable et qui ne fut donc jamais ratifié. Un nouveau traité plus avantageux pour la Turquie fut négocié, le traité de [Lausanne](#), qui garantit l'intégrité territoriale de la République turque réduite aux régions non-arabophones et abandonnant le projet de zones d'influence.

Les luttes pour l'indépendance.



[Marche du sel en Inde](#)

En [Irlande](#), à l'instar des pays de l'[Europe de l'Est](#) nés du démantèlement des empires [autro-hongrois](#) et [russe](#), le [parlement irlandais](#) faisant valoir du [droit des peuples à disposer d'eux-mêmes](#) adopte une [déclaration d'indépendance](#), le [21 janvier 1919](#). Le refus du [gouvernement britannique](#) d'accéder aux revendications irlandaises déclencha une [guerre d'indépendance](#) qui aboutit en juillet 1921 à la création de l'[État libre d'Irlande](#) et à la [guerre civile irlandaise](#).

Certains États de l'[Empire britannique](#) - le [Canada](#), l'[Australie](#), la [Nouvelle-Zélande](#), l'[Afrique du Sud](#) et [Terre-Neuve](#) - bénéficiaient déjà d'une grande indépendance vis-à-vis du [Royaume-Uni](#) de par leur statut de [dominions](#). Ils virent leur souveraineté totale garantie via la [Déclaration Balfour de 1926](#) et le [Statut de Westminster de 1931](#), qui abolissaient les derniers droits d'ingérence qu'avait conservé sur eux le [gouvernement britannique](#).

Dans l'[empire des Indes](#), le [Mahatma Gandhi](#) multipliait les [manifestations non violentes](#) et les [grèves de la faim](#) en vue d'obtenir pour celui-ci, un statut de

large [autonomie politique](#) au sein de l'[empire britannique](#), analogue à celui dont bénéficient les colonies à population européenne comme le Canada ou l'Australie. Face au refus du [gouvernement de Londres](#) d'accéder à ces revendications, les positions se radicalisent et certains membres du [parti du Congrès](#) (le parti auquel appartenait Gandhi), menacent de déclencher une guerre en faveur de l'indépendance. Le [12 mars 1930](#), Gandhi entama une « [marche du sel](#) » en vue d'arracher l'indépendance du [sous-continent indien](#) aux [Britanniques](#).

L'Afrique coloniale.

Les [colonies](#) des Empires [français](#) et [britannique](#) avaient joué un rôle important pendant la [Première Guerre mondiale](#), fournissant aux [Alliés](#) des soldats, de la main-d'œuvre et des matières premières. 1,5 million de combattants africains avaient été mobilisés et, au total, 2,5 millions de personnes furent touchées, d'une manière ou d'une autre, par l'effort de guerre.

L'[Afrique noire](#) connut une période particulièrement difficile durant l'entre-deux guerres ; l'écrasement de nombreuses révoltes laissa les populations désemparées ce qui favorisa l'essor de mouvements messianiques plus ou moins liés à des revendications d'indépendance⁹. Plusieurs [Églises d'institution africaine](#) furent fondées à cette époque : le [Kimbanquisme](#) au [Congo](#), l'[Église harriste](#) en [Côte d'Ivoire](#), le mouvement [Aladura](#) issu du [Nigeria](#) ou l'[Église chrétienne de Sion](#) depuis l'[Afrique du Sud](#).

La [révolution égyptienne de 1919](#) contre le colonialisme britannique en [Égypte](#) et au [Soudan](#) aboutit à l'indépendance de l'[Égypte](#) en 1922.

Un élan culturel.



[Josephine Baker](#), figure emblématique des « années folles » en France.

Ces vingt années connaissent également un formidable élan intellectuel, artistique et technique qui voit s'accélérer un véritable renouveau [culturel](#) et se développer le [cinéma](#), la [radio](#), l'[aéronautique](#) et l'[automobile](#). Ces années de tensions extrêmes

semblent annoncer nos [sociétés](#) actuelles, marquées par la rapidité des [communications](#), la prégnance des [idéologies](#) et la [consommation](#) de masse.

La culture des années folles.

Articles détaillés : [Années folles](#) et [Roaring Twenties](#).

Dès la fin de la guerre, une recherche du plaisir et des nouveautés succéda aux inquiétudes de celle-ci¹⁰. L'optimisme est général et la reprise économique apparaît comme solide après les problèmes économiques de l'immédiat après-guerre.

Mais la réaction intervint dans le même temps : la [prohibition](#) fut établie le 29 janvier 1919, puis entérinée par le [Volstead Act](#) du 28 octobre de la même année.

La [crise de 1929](#) réveilla partiellement des tensions encore vives qui ne firent que s'exacerber.

Le krach de 1929.

Les années 1930 sont le théâtre d'une [crise économique d'une ampleur mondiale](#) déclenchée par le [krach de 1929](#) et dont la principale conséquence sera l'exacerbation de la concurrence entre les nations : les rivalités économiques ouvrent la porte à des rancunes politiques plus anciennes, souvent nées d'ailleurs du règlement à courte vue de la [Première Guerre mondiale](#).

La montée des nationalismes.

L'entre-deux guerres est surtout marquée par la montée des [nationalismes](#), tant en [Europe](#) (notamment en [Europe de l'Est](#) et en [Europe du Sud](#)), qu'en [Amérique du Sud](#) ou en [Asie](#) ainsi que par un développement sans précédent des [idéologies totalitaires](#), qu'elles soient de droite ([fascisme](#), [nazisme](#)) ou de gauche ([communisme](#)).

En [Italie](#), [Benito Mussolini](#) obtient les pleins pouvoirs en 1922, met en place un [régime nationaliste, autoritaire et expansionniste](#), et se rapproche progressivement de l'Allemagne, jusqu'à signer avec elle le [Pacte d'acier](#) en 1939 et à entrer dans la guerre.



Panorama du site de l'Exposition Universelle de 1937 depuis le [Palais de Chaillot](#) : le pavillon de l'[Allemagne nazie](#) surmonté d'un aigle, à gauche, fait face à celui de l'[Union soviétique](#) surmonté de [L'Ouvrier et la Kolkhoziennne](#).

[Staline](#) impose sa dictature en [URSS](#) dès la fin des années 1920. Il met en place un [pouvoir personnel brutal](#) dont les conséquences meurtrières sont notamment les [grandes famines des années 1932-1933](#) et les [purges de 1937](#).

Son [alliance](#) avec Hitler entraîne une profonde crise des relations internationales, qui précède de quelques jours seulement l'[invasion de la Pologne](#) par le [IIIème Reich](#) et le basculement de l'Europe dans la guerre.

[Hitler](#) parvient à obtenir les [pleins pouvoirs](#) du [Reichstag](#) en 1933. Il impose progressivement sa [dictature](#) à l'[Allemagne](#) ([Gleichschaltung](#)). Il engage le pays dans une politique délibérément nationaliste, [raciste](#) et [antisémite](#), et procède à un [réarmement massif](#). Sa politique d'expansion territoriale, sous couvert de [pangermanisme](#), remet en cause les équilibres fragiles du [Traité de Versailles](#) et conduit à la guerre en [Europe](#) en 1939, guerre qui devient mondiale.

En [Espagne](#), la [jeune République](#) est confrontée en 1936 à un [coup d'État militaire](#) qui fait suite à la victoire du [Front populaire](#) et qui entraîne le pays dans une féroce [guerre civile](#). La guerre s'achève en 1939 sur la victoire des nationalistes et le [général Franco](#) met en place une [dictature nationaliste, conservatrice et catholique](#).

En Asie, le Japon s'engage dès le début des années 1930 dans une [politique expansionniste](#) notamment en [Chine continentale](#) (l'[île de Taiwan](#) est déjà japonaise depuis 1895) où le pays est déstabilisé par une [guerre civile](#), permettant à l'armée nippone d'[occuper la Mandchourie](#). Le pays se dote progressivement d'un régime de quasi-dictature militaire, nationaliste et raciste. Le Japon étant confronté à l'[Armée rouge](#) dans sa mainmise sur la Chine et ses tentatives de déstabilisation de la [Mongolie](#), il s'engage dans un rapprochement avec les nazis à travers le [Pacte anti-Komitern](#), que rejoindront par la suite les autres dictatures européennes.

Des conflits d'envergure mondiale, mettant aux prises de grandes puissances, annoncent le pire (conquête de la [Mandchourie](#) par le [Japon](#) en 1931, [seconde guerre italo-éthiopienne](#) en 1935, [guerre civile espagnole](#) en 1936, etc.) alors que la [Société des Nations](#), chargée de garantir la [paix](#) mondiale, s'avère en fin de compte impuissante.

Notes et références.

Références.

[Enzo Traverso](#), *Crises et dictatures dans l'Europe de l'entre-deux-guerres , 1919-1939*, Nathan, 1993 ([ISBN 978-2091905440](#))

- ↑ ^a et ^b [Ralph Schor](#), *Crises et dictatures dans l'Europe de l'entre-deux-guerres , 1919-1939*, Nathan, 1993, p. 7
- ↑ René Rémond, « Le pacifisme en France au xx^e siècle », *Autres Temps. Les cahiers du christianisme social*, vol. 1, n^o 1, 1984, p. 7-19 ([lire en ligne](#)).
- ↑ Robert Skidelsky, *Le mouvement des écoles nouvelles anglaises*
- ↑ Henri Wallon, dans *Pour l'Ere Nouvelle*, n^o 10, 1952,

- [↑ Cécile Lefèvre](#). [Note sur les notions de chômage et d'emploi dans les années 1920 et 1930 en URSS](#). *Cahiers du monde russe : Russie, Empire russe, Union soviétique, États indépendants*. 1997, volume 38, n° 38-4, p. 617-627
- [↑ Najib Souamaa](#), « La loi des huit heures : un projet d'Europe sociale ? (1918-1932) », *Travail et Emploi*, n° 110, avril-juin 2007 ([lire en ligne](#))
- [↑ Henry Laurens](#), « Comment l'Empire ottoman fut dépecé », *Le Monde Diplomatique*, avril 2003 ([lire en ligne](#)).
- [↑ Catherine Vidrovitch](#), *Petite histoire de l'Afrique*, La Découverte, p. 173-174
- [↑ Ralph Schor](#), *Crises et dictatures dans l'Europe de l'entre-deux-guerres*, 1919-1939, Nathan, 1993, p. 41-42


Notes

- [↑](#) Introduite par le [traité de Versailles](#) en [1919](#), lui-même élaboré au cours de la [Conférence de paix de Paris](#), pendant laquelle a été signé le *Covenant* ou le Pacte qui institue la Société des Nations, afin de préserver la [paix](#) en [Europe](#) à la fin de la [Première Guerre mondiale](#)

Voir aussi

Bibliographie.

 : Document utilisé comme source pour la rédaction de cet article.

- [Ralph Schor](#), *Crises et dictatures dans l'Europe de l'entre-deux-guerres*, 1919-1939, Nathan, 1993 ([ISBN 978-2091905440](#)) 
- [Enzo Traverso](#), *À feu et à sang : De la guerre civile européenne 1914-1945*,

Stock, 2007

Articles connexes.

[Histoire du communisme](#)

- [Années folles en France](#)
- [Pacifisme en France dans l'entre-deux-guerres](#)
- [Liste des avions militaires de l'entre-deux-guerres](#)
- Liste de personnalités de l'entre-deux-guerres

Liens externes.

[Dossier pédagogique sur la période 1919-1939](#) Site du Centre Régional "Résistance & Liberté" de Thouars (79)

[Ina](#): Image de l'Institut National de l'Audiovisuel

Atlas historique: [Atlas-historique.net](#) /

<https://www.histoire-image.org/fr/periodes/1919-1939>

Portail de l'entre-deux-guerres

sculpture1940.com/